

Департамент образования Администрации города Омска
Бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Омска
«Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»

Принята на заседании
научно-методического совета
Протокол № 6 от 15 апреля 2022 года

Утверждаю:
Директор БОУ ДО г. Омска
«ЦТР и ГО «Перспектива»
В.В. Шестаков
«15» апреля 2022 г.



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Первые шаги в разработке сайта»
дистанционная

направленность программы: техническая
возраст обучающихся: 15-18 лет
срок реализации: 2 месяца
трудоемкость: 16 часов

Автор – составитель:
Морев Кирилл Владимирович,
педагог дополнительного образования

Омск, 2022

1. Пояснительная записка

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в разработке сайта» имеет техническую направленность. Ориентирована на обучающихся среднего и старшего школьного возраста (15-18 лет).

Актуальность программы:

Современный уровень развития информационных технологий требует наличия специалистов, обладающих развитым алгоритмическим мышлением, умеющим системно мыслить, обладающих навыками проектной и исследовательской деятельности, способных работать в команде. Развитие указанных способностей возможно за счет реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности.

Данная программа предназначена для освоения основ актуальной и интересной для обучающихся профессии веб-разработчика.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы продиктована развитием современного информационного общества, широким внедрением информационных технологий в образовательные процессы и обычную жизнь каждого человека, а также способствует развитию мотивации к получению новых знаний, возникновению интереса к созданию и дизайну сайтов как к инструменту самовыражения в творчестве, помогает в повышении самооценки, в самоопределении и выявлении профессиональной направленности личности.

Адресат программы: обучающиеся 15-18 лет. Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что она дает возможность каждому подростку попробовать свои силы в создании страниц сайта на конструкторе и с помощью языка разметки гипертекста, а также в

проектной деятельности и выбрать для себя оптимальное продвижение в изучении материала по своим способностям.

В процессе обучения от обучающихся потребуется не только умение создать свой Web-сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что невозможно без мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных решений.

Форма обучения: дистанционная.

Уровень обучения: стартовый

Трудоемкость программы: 16 часов.

Режим занятий: продолжительность занятия – 45 минут, два раза в неделю по 45 минут.

Условия набора и добора детей: Комплектование группы осуществляется без конкурсных процедур, только на основании личной заинтересованности обучающегося. В течение обучения добор на программу не осуществляется, так как программа краткосрочная.

Цель программы: овладение основами разработки сайтов средствами программы «Первые шаги в разработке сайтов».

Задачи программы:

- познакомить с понятием веб-сайт и алгоритмом его разработки;
- сформировать навыки разработки и сопровождения веб-сайтов;
- развивать умение работать с дополнительными источниками информации;
- формировать способности к саморазвитию и самообразованию средствами дистанционного обучения.

Предполагаемые эффекты от реализации программы:

По окончании курса обучающиеся должны овладеть универсальными навыками, которые смогут применять как в будущей профессиональной

деятельности, так и в личной жизни (создание и сопровождение личных сайтов, создание и сопровождения сайтов на заказ для обеспечения дополнительного заработка); получают возможность продолжить обучение на профессиональном уровне и приобрести современную востребованную профессию в области Web-технологий; смогут устанавливать при помощи Интернет - технологий дружеские и деловые контакты по всему миру.

2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Теория по WordPress	1
3	Создание темы	1
4	Работа с меню и настройка темы	1
5	Работа с виджетами, сайдбарами и шорткодами	1
6	Работа с виджетами, сайдбарами и шорткодами	1
7	Работа со страницами	1
8	Разработка главной страницы	1
9	Разработка главной страницы	1
10	Плагины в WP	1
11	Плагины в WP	1
12	Работа с формами через плагин ContactForm 7	1
13	Работа с формами через плагин ContactForm 7	1
14	Оптимизация сайта и рекомендации по SEO и безопасности	1
15	Регистрация и авторизация пользователей	1
16	Итоговое занятие	1
	Итого	16 часов

3. Содержание программы

№1. Вводное занятие (1 час).

Форма проведения учебного занятия: лекция об актуальности курса.

Виды учебной деятельности обучающихся: просмотр видео, знакомство с автором курса. Изучение CMS WordPress. Анализ продуктов на рынке. Поиск ответов на вопросы: «Зачем мне нужен сайт?» «Кто моя аудитория?»
Выполнение домашнего задания: подготовить информацию о себе, контактные данные; зарегистрироваться на портале хостинг-провайдера; установить CMS WordPress на сайте.

Формы организации: индивидуальная.

Термины и понятия: сайт, CMS WordPress.

Оценка и контроль: предоставить ссылку на сайт для проверки работоспособности интернет ресурса.

№2. Теория по WordPress (1 час)

Форма проведения учебного занятия: практикум.

Виды учебной деятельности обучающихся: знакомство с теорией: инструменты WP, внутреннее устройство WP, регистрация доменного имени сайта.
Выполнение практического задания: установка WP, панели администратора WP, вход в админку WordPress. *Выполнение домашнего задания:* обновить браузер и операционную систему.

Формы организации: индивидуальная.

Термины и понятия: WordPress, доменное имя, IP-адрес.

Оценка и контроль: предоставить ссылку на сайт для проверки работоспособности интернет ресурса.

№3. Создание темы (1 час)

Форма проведения учебного занятия: практикум.

Виды учебной деятельности обучающихся: знакомство с теорией: темы и шаблоны WP; выполнение практических заданий: создать тему проекта, настройка темы. *Выполнение домашнего задания:* 1. Загрузить архив с темой и извлечь содержащиеся в нем файлы. Приготовить распаковку файлов, которые

могут быть отправлены в архив. 2. Указать FTP-клиент для доступа к Вашему веб-серверу, создать каталог для главной темы в каталоге wp-content / themes, поиском WordPress. 3. Загрузите файлы тем в новый каталог на предстоящем хост-сервере. Индивидуальная настройка темы под себя.

Формы организации: индивидуальная.

Термины и понятия: WordPress, шаблоны WP, темы для WP, виджет.

Оценка и контроль: предоставить ссылку на сайт для проверки работоспособности интернет ресурса.

№4. Работа с меню и настройка темы (1 час)

Форма проведения учебного занятия: практикум.

Виды учебной деятельности обучающихся: просмотр видео, знакомство с меню WP и его значением, структурой. Выполнение практического задания: настройка меню. Домашнее задание: создать меню по алгоритму, заполнить виджет.

Формы организации: индивидуальная.

Термины и понятия: меню WordPress, поисковые боты, структура меню, настройки меню.

Оценка и контроль: предоставить ссылку на сайт для проверки работоспособности интернет ресурса.

№5. Работа с виджетами, сайдбарами и шорткодами (2 часа)

Форма проведения учебного занятия: практикум.

Виды учебной деятельности обучающихся: просмотр видеоинструкции, изучение теории: виджеты и сайдбары. Выполнение практической работы: разработка собственного виджета, разработка виджета социальных ссылок,

разработка информационных виджетов. Выполнение домашнего задания: добавить на сайт следующие виджеты: галерея, поиск.

Формы организации: индивидуальная.

Термины и понятия: сайдбар WordPress, плагин, PHP, виджет.

Оценка и контроль: предоставить ссылку на сайт для проверки

№6. Работа со страницами (1 час)

Форма проведения учебного занятия: практикум.

Виды учебной деятельности обучающихся: выполнение практических заданий: редактирование страниц в визуальном редакторе, правка страниц в HTML, защита страниц, комментарии, создание страницы. Выполнение домашнего задания: наполнить главную страницу своего сайта информацией о себе, своих достижениях, контактную информацию.

Формы организации: индивидуальная.

Термины и понятия: визуальный редактор, HTML, контент.

Оценка и контроль: предоставить ссылку на сайт для контроля.

№7. Разработка главной страницы (2 часа)

Форма проведения учебного занятия: практикум.

Виды учебной деятельности обучающихся: выполнение практических заданий: создание страницы, настройка шаблона, вывод записей. Выполнение домашнего задания: предпросмотр выполненной работы. Анализ созданного сайта, устранение недочетов.

Формы организации: индивидуальная.

Термины и понятия: сайт, шаблон, страница, Header.

Оценка и контроль: предоставить ссылки на следующие страницы: портфолио, контакты.

№8. Плагины в WP (2 часа)

Форма проведения учебного занятия: практикум.

Виды учебной деятельности обучающихся: изучение теории с помощью обучающего видеоролика: лучшие плагины для WordPress 2021, плагины, совместимые с блоками, рекомендуемые плагины, популярные плагины, Выполнение практического задания: установка выборочных плагинов. Выполнение домашнего задания: настроить установленные плагины, проверить работоспособность программных модулей.

Формы организации: индивидуальная.

Термины и понятия: плагин, модуль.

Оценка и контроль: предоставить ссылку на сайт для контроля.

№9. Работа с формами через плагин ContactForm 7 (2 часа)

Форма проведения учебного занятия: практикум.

Виды учебной деятельности обучающихся: знакомство с теорией: функции, хуки, поля(теги)ContactForm 7. Выполнение практических заданий: сделать обязательным одно из полей: почта или телефон. Выполнение домашнего задания: установить плагин, настроить поля, опрaвить письмо на почту kirill.vladimirovich.96@mail.ru

Формы организации: индивидуальная.

Термины и понятия: ContactForm 7, тег, сайт, плагин.

Оценка и контроль: предоставить ссылку на сайт для контроля.

№10. Оптимизация сайта и рекомендации по SEO и безопасности (1 час)

Форма проведения учебного занятия: практикум.

Виды учебной деятельности обучающихся: изучение теории: настройка SEO для сайта WordPress при продвижении в поисковых системах: с чего начать, что такое SEO и зачем оно нужно при продвижении веб-сайта. Выполнение практических заданий: SEO оптимизация сайта WordPress, разрешить индексацию в поисковых системах, добавить сайт в Яндекс.Вебмастер и GoogleSearchConsole. Выполнение домашнего задания: 1. Установить плагины WordPress для SEO. 2. Сделать исследование ключевых слов. 3. Включить видимость вашего сайта для поисковых систем. 4. Настройте структуру постоянных ссылок.

Формы организации: индивидуальная.

Термины и понятия: SEO, Яндекс.Вебмастер, GoogleSearchConsole, CMS.

Оценка и контроль: предоставьте ссылку на сайт для проверки.

№11. Регистрация и авторизация пользователей (1 час)

Форма проведения учебного занятия: практикум.

Виды учебной деятельности обучающихся: выполнение практических заданий: включение пользовательской регистрации в WordPress: добавление ссылки входа в учетную запись WordPress, виджета в сайдбар, стиля для виджета, создание своей страницы авторизации, защита сайта от регистрации ботов. Выполнение домашнего задания: установить плагин WordPress, организовать личные страницы пользователей.

Формы организации: индивидуальная.

Термины и понятия: учетная запись, виджет, сайдбар.

Оценка и контроль: предоставить ссылку на сайт для контроля.

№12. Итоговое занятие (1 час)

Форма проведения учебного занятия: тестирование.

Виды учебной деятельности обучающихся: Анализ и тестирование сайта.
Устранение замечаний.

Формы организации: индивидуальная.

Оценка и контроль: итоговое тестирование.

4. Контрольно-оценочные средства

Оценка качества реализации ДДООП включает в себя текущий контроль и итоговую аттестацию учащихся.

4.1. Критерии и показатели оценки образовательных результатов обучающихся

Текущий контроль осуществляется с помощью практических домашних заданий по системе: зачет-незачет. Для получения отметки «зачет» необходимо сделать настройки сайта рабочими. Если обучающийся получает «незачтено», то он должен вернуться к изучению и теории и отладить настройки сайта.

По итогам работы оценивается созданный обучающимся сайт по системе: зачет – незачет.

Зачтено:

- Создан сайт, на сайте имеется структура, меню, контент

Не зачтено:

- Нет сайта, не работает ссылка сайта

4.2. Сводная таблица результатов обучающихся

ФИО обучающегося	Зачет - незачет

5. Условия реализации программы

Реализация программы будет проходить с использованием дистанционной технологии. Уроки выкладываются на площадке «Ютуб». При проверке домашнего задания будет использоваться сервис Google формы.

5.1. Учебно-методическое обеспечение

На учебных занятиях используются скринкасты по темам курса, обучающие практикоориентированные видео, материалы для тестирования, ссылки на полезные ресурсы.

Курс включает в себя материалы и инструменты для успешного обучения, повышения интереса к учебному процессу у обучающихся, демонстрации своих результатов и общение с преподавателем.

Курс включает в себя:

- занятия с необходимыми материалами (видео, скринкасты, литература);
- ссылки на домашние задания.

При выполнении заданий используется сервис Google формы.

5.2. Информационно-образовательные ресурсы

Описание контента

№ п\п	Тема	Название единиц контента	Ссылки
1	Вводное занятие.	информационный практический	https://youtu.be/sUi9LGLV_d8 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdUfsmP0xpLTg-6xdurVfBaBpTANA2j44fv3X6b725_GMzgJg/viewform?usp=sf link

2	Теория по WordPress	информационный практический	https://youtu.be/sNvjxuXD-hg https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTANMtS7FP1YG9J1dZtZsIW6TKkCdJdvFB9mg-4cEY7Q-IXA/viewform?usp=sf_link
3	Создание темы	информационный практический	https://youtu.be/gWNhixFXW40 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBBoiEQnHrNyhYHpGYMIDHoFsCh2yMBqvRMaW8tUPRzIWDGA/viewform?usp=sf_link
4	Работа с меню и настройка темы	информационный практический	https://youtu.be/ajEChE3r4m8 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKcQmtsawbSop9qO3am4ddFtENWh5OY8KnaLViuFrcmHYjQw/viewform?usp=sf_link
5	Работа с виджетами, сайдбарами и шорткодами	информационный практический	https://youtu.be/JaDknp8ggAs https://youtu.be/npBaxrItO9c https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefltbSIUbTdsqpyxcSxm_9-xm2V6nMvIDl-y1-cmW6RuBjCA/viewform?usp=sf_link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdezCLVF_haJZQ3MX0rr4mJC4jIQ8zZ4pv1FuYPKkf5m4gDrg/viewform?usp=sf_link
6	Работа со страницами	информационный практический	https://youtu.be/EwvFCKf8Rzc https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQ

			LSdbfJpuTj1dhivAYqt7cDzBsIiiHMWY5ik6CJzBr7NK_dgM7g/viewform?usp=sf_link
7	Разработка главной страницы	информационный практический	https://youtu.be/nMqYnyE2I1Q https://youtu.be/-sD08_a2J3k https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScTCpbFUDRXjnzzozMXV226G3IG34r56jGJehQXwMnHBwgrTg/viewform?usp=sf_link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1u6oVr2sBk6aymxG8jBK6T0kt2t7RHMOxOkxemqw4UtflaQ/viewform?usp=sf_link
8	Плагины в WP	информационный практический	https://youtu.be/hmy6-5LqQWc https://youtu.be/YvGnEB5T4Ik https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSftjBD6wWOLBcpDp384UdrnDqXqAZgS41Y-VsGtUqmxUtPKbA/viewform?usp=sf_link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSekYqcgowjXW0YV49MOyemZTDj9Ft=oh6JR0YbcU9EVuy8ksA/viewform?usp=sf_link
9	Работа с формами через плагин ContactForm	информационный	https://youtu.be/Ve8eoCSqROg https://youtu.be/ba-pQUK9sKc https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL

	7	практический	LScQoXCUakO8X8z3NHK_9tPcpiCIT8I9wqifDIutmGKBkRbk4Q/viewform?usp=sf_link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdrBPxrezJKPsJm3jObfl76a7IVjVV_11O1YV14JgnBH2LeRA/viewform?usp=sf_link
10	Оптимизация сайта и рекомендации по SEO и безопасности	информационный практический	https://youtu.be/0FI7L53vio0 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdAwL2239GUwWG4GlgBbvWVAwPKHuCxBJ9T1uXvyxnhdKxQ/viewform?usp=sf_link
11	Регистрация и авторизация пользователей	информационный практический	https://youtu.be/oC5xTWMnThM https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWigc1AxXBQWoff-uqEkUp77k_CUrX3ZJtAWxQzUb5X56VoQ/viewform?usp=sf_link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSefB471yuS9vuExKaosdGzgVrtAhDprJkFo8SThZneA3sSQzg/viewform?usp=sf_link

6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо наличие у педагога и учащегося:

- компьютера (ноутбука) с программным обеспечением для просмотра видеороликов, наличие личного аккаунта Google;
- свободный доступ в интернет;

Для педагога:

- программное обеспечение для создания презентаций и видео, работы в Google приложениях и т.п.

7. Список литературы

7.1. Нормативные правовые акты:

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ». - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 15.воспитания обучающихся», (статья 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»). - URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b4f823952bafadf7c3be48187257dd2abf921d77/ (дата обращения 10 января 2022г.) – Режим доступа: электронно - правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 (регистрация Минюста России 18.12.2020 № 61573) "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». - URL:
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> (дата обращения 10 января 2022г.). – Режим доступа: официальный интернет-портал правовой информации. – Текст: непосредственный.
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816"Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ". 17.05.2020
4. 12.2021.)– Режим доступа: электронно - правовая система Консультант Плюс. - Текст: электронный.

5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 31 июля 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам

7.2. Список литературы для педагогов:

1. Гарретт, Д. Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия / Д. Гарретт. — Санкт-Петербург: Символ-плюс, 2018. — 192 с.
2. Гарретт Джесс, Веб-дизайн. Элементы опыта взаимодействия. — Москва: Символ-Плюс, 2020. — 285 с.
3. Диков, А. В. Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3. Учебное пособие. — М.: Лань, 2019. — 188 с.
4. Дэвид Макфарланд, Новая большая книга CSS. — Москва: Питер, 2018. — 720 с.
5. Киселев, С.В. Веб-дизайн / С.В. Киселев. — Москва: Academia, 2019. — 285 с.
6. Нильсен, Я. Веб-дизайн: книга Якоба Нильсена / Я. Нильсен. — Москва: Символ, 2018. — 512 с.
7. Петроченков А., Новиков Е., Идеальный LandingPage. Создаем продающие веб-страницы. — Санкт-Петербург: Питер, 2019. — 320 с.
8. Сырых, Ю. А. Современный веб-дизайн. Настольный и мобильный. — Москва: Диалектика, 2019. — 384 с.

7.3. Список литературы для родителей и обучающихся:

1. Алексеев, А. Введение в Web-дизайн. Учебное пособие. — Москва: ДМК Пресс, 2019. — 184 с.
2. Дакетт, Д. HTML и CSS. Разработка и дизайн веб-сайтов. — Москва: Эксмо, 2019. — 480 с.
3. Кирсано, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. — Москва: Символ, 2018. — 368 с.
4. Клифтон, Ян. Проектирование пользовательского интерфейса в Android / Мовчан Д. А. — Москва: ДМК Пресс, 2018. — 452 с.

5. Макнейл, П. Веб-дизайн. Книга идей веб-разработчика / П. Макнейл. — Санкт-Петербург: Питер, 2019. — 480 с.
6. Минник, Крис, Титтел Эд. HTML5 и CSS3 для чайников. — Москва: Диалектика, 2019. — 400 с.