

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №82»

Рассмотрено и принято
на заседании
педагогического

совета БОУ г. Омска
«Средняя
общеобразовательная школа
№82»

Протокол № 1
от 31 августа 2021г.

Согласовано на заседании
Совета школы
протокол № 1 от 31 августа
2021г.

Утверждаю
Директор БОУ г.Омска «Средняя
общеобразовательная школа №82»

_____ Н.Н. Артамонова

Приказ № 14 от 31 августа 2021г.

Рабочая программа воспитания
бюджетного общеобразовательного учреждения г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа №82»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 82» направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа определяет формы, средства и способы работы педагога (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора) для реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программы воспитания включать в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором описана специфика деятельности школы всферевоспитания. -

-*Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором отражена система достижения поставленных цели и задач воспитания.

Модули (инвариантные и вариативные) в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках

комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, в котором описан механизм осуществления самоанализа воспитательной работы в школе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных воФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В образовательном учреждении процесс воспитания организуется по следующим принципам:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка;
- сохранение конфиденциальной информации о ребенке и семье;
- обеспечение безопасности нахождения ребенка в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды с целью конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- создание в школе детско-взрослых общностей, объединяющих сообщество детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются:

- ключевые общешкольные дела, в которых поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- разработка социальных проектов с целью воспитания социально-активных личностей;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и детских общественных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- коллективная разработка, планирование, проведение и анализ проведённых мероприятий с привлечением Совета школы, Совета отцов, Совета старшеклассников;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Миссия школы: воспитание и обучение – это содружество творческих единомышленников (педагоги, родители и обучающиеся), взаимодействующих целенаправленно.

Цели и задачи воспитательной работы определены с учетом изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в которых «**воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

ЦЕЛЬ: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства..

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным

особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу;
- проявлять миролюбие и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- проявлять любознательность и ценить знания;
- быть вежливым и опрятным;
- соблюдать правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, а также к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу;

Знания социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых и ценностных отношений:

- семья есть главная опора в жизни человека и источник его счастья;
- труд - основной способ достижения жизненного благополучия человека, залог его успешного профессионального самоопределения и уверенности в завтрашнем дне;
- уважение, любовь и охрана своего Отечества, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками;
- природа есть источник жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- мир- это главный принцип человеческого общежития;

- знания- интеллектуальный ресурс, обеспечивающий будущее человека;
- культура есть духовное богатство и условие творческого самовыражения;
- здоровье как залог долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- выстраивание доброжелательных и поддерживающих отношений с окружающими людьми;
- отношение к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как определяют его жизненные цели и поступки. Выделение данных приоритетов в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни:

- дела, направленные на заботу о своей семье, родных и близких;
- участие в производственной практике;
- деятельность на выражение собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни

школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профорientационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует

работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

➤ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

➤ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных делс учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

➤ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников:

- Классный час «Урок мира». Мероприятие направлено на формирование у обучающихся уважения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее;

- Классный час «День науки». Классный час проводится для углубления знаний учащихся в области научных открытий, воспитания чувства гордости за свою страну.

- Классный час «Есть такая профессия Родину защищать». Мероприятие направлено на формирование ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, воспитание чувства патриотизма.

Работа классного руководителя на классных часах основана на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции

каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

➤ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутрикласные праздники и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

➤ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

➤ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

➤ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

➤ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и

неудачи. коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками, работающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к совместной проектной, исследовательской деятельности;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов,

соревнований, направленных на сплочение семьи и школы;

- регулярное отражение жизни класса на сайте школы в рубрике «Самый классный класс».

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

➤ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

➤ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

➤ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобретения социально значимые знания, развитие в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получение опыта участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярковыраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных

социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Работа по данной деятельности в школе ведётся совместно с БОУ ДО г.Омска «ГДДюТ»:

1-4 классы:

Моделирование и конструирование (гендерный класс)

Английский для начинающих

Французский для начинающих

Грамотейка

Шахматы

Путешествие в музей

5-9 классы:

Риторика

Реальная математика

Загадки русского языка

Деловой английский

Основы финансовой грамотности

Омское Прииртышье

Основы моделирования

Кинология

Практическая физика- машины Голдберга

Введение в курс полиграфии

Анализ связанного текста

Практикум по русскому языку и математике

Черчение

Славянская изба

Проектная деятельность

10-11 классы:

Проектная деятельность

Практикум по русскому языку

Избранные вопросы по математике

Финансовая грамотность

Трудные вопросы истории

Мировая экономика

Правоведение

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Золотая ниточка», «Театр моды «Модерн», хоровая студия «Домисолька», хореографический кружок «Аквамарин», «Фото-студия» создают благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Школьные курсы, направленные на решение указанных проблем, это:

1-4 классы:

Азбука доброты

Программа «Дом, в котором мы живём»

5-9 классы

Я- личность

Школьная служба медиации

10-11 классы

Школьная жизнь

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Сложные вопросы географии» направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Тренажёрный зал», «Хоккей» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Курс

«Общефизическая подготовка» введен в 1-11 классах с целью привлечения обучающихся к массовому спорту через участие в спортивных праздниках, соревнованиях различного уровня («Кросс наций», «Лыжня России», Всероссийский конкурс «Трофи ГТО», сдача норм ГТО)

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

➤ В школе создан Совет школы, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией, принятии и утверждения локальных актов.

В состав совета школы избираются:

- директор Учреждения (подолжности);
- представители педагогического коллектива - 4 человека;
- представители родителей (законных представителей) обучающихся - 4

человека.

Совет школы избирается на общей конференции, в которой участвуют представители педагогического совета, представители совета родителей.

➤ **Конференция** созывается по решению Совета школы или директором один раз в два года, созывается по решению совета школы или директором один раз в два года. Заседания совета школы созываются не менее 2-х раз в год. Внеочередные заседания совета школы созываются в случаях, не терпящих отлагательств директором учреждения, учредителем или по требованию не менее трех членов совета школы.

➤ **Совет родителей.** Совет выражает и защищает интересы родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся. В состав совета родителей входят председатели классных родительских комитетов, избранные классными родительскими собраниями. На каждое заседание из состава совета выбираются председатель и секретарь. В заседании совета родителей (без права голоса) могут участвовать классные руководители, администрация школы и другие работники учреждения, если вопрос, обсуждаемый на совете родителей, входит в их компетенцию, представители общественных организаций,

сотрудничающих со школой. Заседания совета родителей созываются по мере необходимости, но не реже двух раз в год. План работы совета родителей составляется совместно администрацией Учреждения и председателем совета родителей и утверждается на первом заседании собрания советародителей.

➤ **общешкольные родительские собрания**, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Собрания проходят 1 раз в четверть.

На индивидуальном уровне:

➤ работа специалистов по запросу родителей или (и) педагогов для решения острых конфликтных ситуаций (Советпрофилактики)

➤ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

➤ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

➤ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль«Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает участникам образовательного процесса воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Данное направление деятельности направлено на подготовку школьников к взрослой жизни. Для управления и регулирования детского самоуправления в школе введена ставка старшего пионервожатого.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

➤ через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией

и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Целью Совета обучающихся является организация жизнедеятельности школьного коллектива, создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам личности.

Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год. В совет избираются представители класса, объединения в возрасте 11-18 лет (не менее 1 представителя от классного коллектива, объединения имеющие желание работать в совете обучающихся, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности школы). Выборы в совет обучающихся проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся. Руководство осуществляет президент Совета обучающихся, который избирается из членов совета обучающихся открытым голосованием. Общее руководство Советом обучающихся осуществляет заместитель директора, курирующий в общеобразовательном учреждении организацию воспитательной работы и старший вожатый.

Заседания совета проходят каждую неделю в установленный день и время. При необходимости совет может собираться вне плана и в неполном составе. На регулярном заседании должны присутствовать все члены совета обучающихся. Открытое заседание совета обучающихся проводится в конце каждой четверти. Совет обучающихся готовит отчет о проделанной работе, представляет результаты работы и план работы на следующую четверть. План работы совета обучающихся составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы учреждения. Анализ деятельности и план работы на новый учебный год представляется советом обучающихся в конце учебного года.

На уровне классов:

➤ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся старост, членов Совета обучающихся, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся и классным руководителем;

➤ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, трудовой сектор, редколлегия и т.п.) Названия и направления структурных подразделений определяется классным коллективом самостоятельно. Круг обязанностей и функционал ответственных за отдельные направления классных мероприятий определяется решением каждого классного коллектива самостоятельно.

На индивидуальном уровне:

➤ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

➤ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагогов школы и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагогический коллектив школы актуализирует профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через реализацию программы «», которая включает всебя:

➤ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

➤ профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

➤ экскурсии на предприятия города Омска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

➤ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

➤ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

➤ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

➤ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

➤ освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Диагностическая и развивающая линии проходят через все уровни профориентационной деятельности школы. Работа проводится классными руководителями, ответственным за профориентацию и специалистами центра профориентации. Таких уровней четыре.

1 уровень «Калейдоскоп профессий» (1-4 классы)

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов; возможность

испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации; расширение представлений о мире профессий.

2 уровень «Я и профессии вокруг меня»(5-8 классы)

Цель: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях; развитие умений ориентироваться в мире взрослых, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

3 уровень «Моя профессиональная карьера» (9 класс)

Цель: предоставление информации о мире профессий; личностное развитие учащихся; формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

4 уровень «Мой выбор»(10-11 классы)

Цель: приобретение знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это, самоуправляемое, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Положении общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность

получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Детское общественное объединение «Республика «СТЭМ»

ЦЕЛЬ: объединение обучающихся на основе общих дел по интересам и увлечениям для развития личности, самоутверждения и самореализации.

Направление деятельности ДОО:

- интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Детское общественное объединение

Юнармейский отряд «Беркут»

Юнармейский отряд – первичная форма организации участников юнармейского движения на базе школы. Юнармейский отряд - это коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который работает непрерывно, реализует социально-значимые дела, участвует в соревнованиях, военно- спортивных играх, акциях и других социальных проектах различного уровня. Участниками юнармейского отряда могут быть обучающиеся, изъявившие желание участвовать в юнармейском движении.

Программа направлена на повышение авторитета и престижа государственной гражданской и военной службы, получение теоретических и практических навыков самозащиты и воспитания потребности служения Отечеству, а также повышению уровня физической подготовки и спортивных достижений.

Детское общественное объединение

«Дружина юных пожарных»

Дружина юных пожарных (ДЮП) - добровольное объединение школьников, созданное с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, коллективизма и творчества, а также профессиональной ориентации. Члены отряда активно содействуют в воспитании у школьников активной жизненной позиции; оказание практической помощи взрослым в сохранении частной и государственной собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров.

В рамках программы члены ДЮП овладевают основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Основные направления работы отряда являются:

- обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной и охранно-пожарной сигнализации;
- привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости согнем;
- участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсах, организация агитбригад, экскурсиях.

Детское общественное объединение Отряд «Юный друг полиции»

Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности. Программа направлена на воспитание

уважения к правам человека как основного принципа государственной политики в области образования.

В рамках программы члены отряда «ЮДП» овладевают основами законодательства РФ, структурой и особенностями работы правоохранительных органов государства, приобретают необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, умению умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

Программа предусматривает организацию деятельности отряда «ЮДП» по пропаганде общественного порядка и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.

Детское общественное объединение Отряд «Юный инспектор движения»

Программа направлена на организацию обучающихся школы на пропаганду и организацию широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Члены отряд «ЮИД» оказывает помощь дорожной полиции в проведении мероприятий, связанных с - организацией изучения учащимися Правил дорожного движения; по оформлению кабинетов, уголков безопасности движения, стендов и другой наглядной агитации по безопасности движения. Члены отряда организуют и проводят в школе и во внешкольных учреждениях тематические выступления и утренники, игры, викторины и соревнования по знанию правил дорожного движения.

В отряд юных инспекторов движения вступили учащиеся в возрасте 12-15 лет, принимающие активное участие в изучении и пропаганде правил дорожного движения.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательная работа в школе организована таким образом, что ключевые общешкольные дела объединены в воспитательные модули(месячники). В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды

творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули

Месячник по профилактике

«Внимание, дети!»(сентябрь)

Месячник ЗОЖ(октябрь)

Месячник «Мир вокруг нас» (ноябрь)

Месячник «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)

Месячник «Дни науки» (январь)

Месячник военно-патриотического воспитания «Защитники Отечества»
(февраль)

Месячник нравственного воспитания «От всей души» (март)

Месячник по экологии «Чистая улица- чистый двор» (апрель)

Месячник патриотического воспитания «Семья. Память. Отечество» (май)

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

➤ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые

и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- муниципальная патриотическая акция «Эстафета передачи Знамени Победы и Флага бессмертного полка». В ходе эстафеты в школе проходят уроки мужества, литературные композиции, музейные уроки, ребята смотрят фильмы о войне, исполняют фронтовые песни.

- межрегиональная патриотическая акция «Бессмертный полк»

- Всероссийская акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна»,

Обучающиеся школы участвуют в сборе бытового мусора на территории школы и прилегающих территорий, сборе отработанных батареек, сборе макулатуры, высадке деревьев, кустарников и цветов, благоустройстве школьной территории.

➤ открытые дискуссионные площадки

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ПДН);

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («Мама, папа я-спортивная семья» и другие);

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Новому году, 8 Марта, День Победы, выпускные вечера с участием родителей.

На школьном уровне:

➤ общешкольные акции, праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых

участвуют все классы школы:

- Акция «Ветеран живет рядом». Забота о ветеранах в нашей школе была всегда. Мы их поздравляем с праздниками, приглашаем в школу на беседы, концерты, утренники, оказывали посильную помощь. А еще необходимо побольше разузнать от наших земляков о малоизвестных событиях тех суровых дней. В рамках акции «Ветеран живет рядом» обогатить сведения о военных буднях ветеранов войны, написать исследовательскую работу, в которой ребята смогут рассказать все о своих прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны.

- «Школьный пушкинский бал». Познакомить с системой обучения и воспитания, с развлечениями пушкинской эпохи, способствовать воспитанию в учащихся уважительного отношения к истории, литературе и культуре прошлого народа.

- Акция «День пожилого человека». Традиционно в День Пожилого человека принято поздравлять участников Великой Отечественной войны, а также ветеранов педагогического труда. За каждый класс закреплен определенный человек, которого дети чествуют не только в этот день, но и другие знаменательные даты

- акция «Покормите птиц», в рамках которой обучающиеся 1-4 классов совместно с родителями и педагогами изготавливают кормушки и развешивают на территории школы и микроучастка. В течение зимне-весеннего периода обучающиеся кормят птиц, прилетающих к этим кормушкам.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале для всех сотрудников школы);

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и многие другие праздники;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии)

- Праздник «Созвездие». Награждение (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы водной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.9. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной,

природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

➤ пешие экскурсионные прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в Омский историко – краеведческий музей, городской музей искусств, литературно – исторический музей имени Ф.М.Достоевского, музей имени Врубеля, музейно – выставочный центр «Россия - моя история», в картинную галерею «Эрмитаж Сибирь», в технопарк, на предприятие, на природу.

➤ литературные, исторические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города для углубленного изучения своей страны.

➤ ежегодный турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей, включающий всебясоревнованиепотехникепешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений для различных праздников, памятных дат;
- размещение фото, видео отчётов на телевизоре, находящимся в фойе 1 этажа школы;
- ежегодное озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка саженцев;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера, ориентирующий на использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие показатели:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных со следующими моментами:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующий отчетный период.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(начальное общее образование)

Модуль	сентябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Урок Мира» 2. Беседа по ПДД «Безопасный маршрут» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Классные часы, посвященные, Трагедии в Беслане 2. Проверка состояния тетрадей и учебников. 3..Индивидуальная работа с обучающимися. 	<p>Подготовка к конкурсу газет «С праздником, Учитель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы о нравственности 2 Репетиция концерта ко Дню учителя. 3. Индивидуальная работа с обучающимися.
«Школьный урок»	1. Пятиминутка «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	1.Формирование списка обучающихся – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Подготовка к городскому фестивалю «Мой родной край»
«Курсы внеурочной деятельности»	Комплектование факультативов, спортивных секций и кружков по интересам.	Президентские состязания		Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО
«Работа с родителями»	Создание банка данных о родителях (законных представителях)	Родительская конференция. Организационное родительское собрание. Выборы родительских комитетов.	Заседание Совета школы	
«Самоуправление»	Выборы органов самоуправления в классах	Формирование состава Совета обучающихся (2-4 классы)	Заседание Совета обучающихся, выборы актива, планирование работы на 1 четверть	Смотр классных уголков
Профориентация			Беседа «Все работы хороши!»	
«Детские общественные объединения»	Час волонтера «Всероссийский день трезвости» (ЮДП, 11.09)	Декада профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Акция «Письмо водителю» (ЮИД)	Выпуск газеты «ДЮП» листовок по пожарной безопасности в осенний период

		(отряд ЮИД)		объявление о конкурсе «Сам себе спасатель».
«КТД»	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Ярмарка «Дары осени» (1-11 классы).		Спортивный праздник «Здравствуй, осень золотая!»
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Месячник «Музеи города». Экскурсии по музеям Омска.			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление интерьера школьных помещений ко Дню Знаний	Оформление рекреации 1 этажа по итогам ярмарки «Дары осени»		Оформление рекреации 1 этажа по итогам выставки фотографий и рисунков «Мой родной край»

Модуль	октябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Пятиминутка «Разговор о правильном питании»	Индивидуальная работа обучающимися.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух» «Вредные привычки»
«Школьный урок»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Декада биологии и географии	Всероссийский фестиваль «Вместе – ярче»	
«Курсы внеурочной деятельности»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО	Викторина «Наш родной край» (1-2 кл.)	3-4 кл. Экологическая игра «Знатоки природы».	Всероссийский конкур по русскому языку «Русский медвежонок» Итоговый отчет о проделанной работе (в соответствии с планом работы)
«Работа с родителями»	Подготовка к участию во Всероссийском фестивале «Вместе – ярче»			Родительское собрание «Итоги учебно-воспитательного процесса 1 четверти»
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся (подведение итогов,	Отчет о результатах участия классов в школьных мероприятиях на сайте школы

			планирование работы на 2 четверть)	
«Профориентация»			Беседа «Профессия – воспитатель, учитель»	
«Детские общественные объединения»	Проведение профилактических бесед по пожарной безопасности (ДЮП)	Конкурс рисунков «01,02»	Рейд «Внимание – дети!» (беседы о ПДД, ЮИД)	
«Ключевые общешкольные дела»	Праздничная программа ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учитель!» «День пожилого человека»(1 октября) Акция «Ветеран живет рядом»			1.Посвящение в первоклассники «Здравствуй, школа! 2. Подготовка к городскому фестивалю «Мой родной край»
«Экскурсии, экспедиции, походы»		Экскурсии в музеи родного города.		
«Организация предметно-эстетической среды»	1.Оформление школы ко Дню Учителя			

Модуль	ноябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»		Индивидуальная работа с обучающимися.	Классный час по правовому воспитанию.	
«Школьный урок»	Декада физики и химии	Предметные олимпиады (муниципальный уровень)		
«Курсы внеурочной деятельности»		Общешкольная зарядка в рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни»	Всероссийский фестиваль научных открытий и творческих инициатив «Леонардо» (регион. этап)	
«Работа с				Заседание родительских

родителями»				комитетов.
«Самоуправление»				Генеральная уборка кабинетов
«Профориентация»			Классный час: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!» О профессии мамы.	
«Детские общественные объединения»		День матери (24 ноября): конкурс на лучшую поздравительную открытку маме (1-4 классы)	Акция Всемирный день отказа от курения «Без табака» (21 ноября) Акция «День без сигареты», выступление агитбригад	
«Ключевые общешкольные дела»			Декада физики и химии (по отдельному плану) 1-2 класс Викторина «Великие изобретения» 3-4 класс Викторина «Чудеса вокруг нас»	1. Городской фестиваль «Мой родной край» (27 ноября) 2. Проведение концерта «Нет человека дорожке на свете, чем МАМА»
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Месячник «Театры города». Выход в театры города			
«Организация предметно-эстетической среды»				Оформление интерьера школьных помещений к Новому году

Модуль	декабрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Классный час – «Урок гражданственности», посвященный дню Конституции	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета		Конкурсно - игровая программа в классе «Новогодний калейдоскоп» (1-4 класс)
«Школьный урок»	Декада математики и информатики		Открытие школьного этапа НОУ.	Городским конкурсам и конференциям «Почемучка», «Я - исследователь» и др.
«Курсы внеурочной деятельности»	1-2 класс Конкурс рисунков «Удивительные цифры».	Олимпиады по математике на образовательных платформах	Участие во Всероссийском конкурсе по математике «Эврика».	3-4 класс Конкурс работ «В царстве геометрических фигур»
«Работа с родителями»	Участие в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку		Родительское собрание	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	
«Профориентация»			Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус: строитель»	
«Детские общественные объединения»	Конкурс сочинений «Сам себе спасатель» (ДЮП)	Экскурсии учащихся в пожарную часть (ДЮП)	Акция «Мир без наркотиков»	
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Покормите птиц зимой»	Акция «Ветеран живет рядом»	Школьная программа «Новый год у ворот»	Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна» (Генеральная уборка кабинетов)
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальные экскурсии по городам России			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление классных кабинетов новогодним праздникам			Оформление рекреации, окон

Модуль	январь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»			Видеолекторий «Небезопасные символы и сайты в сети Интернет»	Классный час о культуре поведения
«Школьный урок»		Декада истории и обществознания	1-2 класс Викторина «Символика России»	3-4 класс Игра-викторина «Путешествие по страницам русской истории»
«Курсы внеурочной деятельности»			Открытая учебно-исследовательская конференция школьников «Ищи. Дерзай. Твори»	Муниципальный этап конференции НОУ «Я - исследователь», «Почемучка»
«Работа с родителями»				Заседание совета школы
«Самоуправление»		Заседание актива класса: план работы на месяц	Заседание Совета обучающихся	
«Профориентация»			Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус: повар»	
«Детские общественные объединения»				
«Ключевые общешкольные дела»			Акция «Ветеран живет рядом»	Акция «Рождественская звезда милосердия»
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Месячник «Театры города» (просмотр спектаклей омских театров)			
«Организация предметно-эстетической среды»			Обновление уголка профориентации в классных кабинетах	

Модуль	февраль			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»		Классный час «Долг каждого Родине служить»		
«Школьный урок»	День защитника Отечества	Часы поэзии		
«Курсы внеурочной деятельности»		Математическая игра «Кенгуру»	Игра «Я- солдат» (1 классы)	
«Работа с родителями»	Акция «Родительский урок» (по отдельному плану)		Спортивная игра «Мама, папа и я – спортивная семья»	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	
«Профориентация»			Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус: врач»	
«Детские общественные объединения»	Строевая подготовка			Соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения (ЮИД)
«Ключевые общешкольные дела»	Конкурс рисунков «День защитника Отечества» Акция «Письмо солдату»	Конкурс чтецов «По страницам истории»	Смотр строя и песни (2-4 классы) Акция «Ветеран живет рядом»	
«Экскурсии, экспедиции, походы»			День российской науки: посещение планетария	
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление рекреации 1 этажа (итоги конкурса газет, посвященных дню Защитника Отечества)			

Модуль	март			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Классный час «Из истории праздника 8 марта»	Классный час «Русские праздники и традиции»		
«Школьный урок»	Декада филологии	Неделя детской книги творческие встречи с омскими писателями		
«Курсы внеурочной деятельности»	3-4 класс. КВН по сказкам	Открытая городская конференция юных исследователей «Почемучка»	Веселые старты, 3-4 классы	1-2 класс. Викторина по русским народным сказкам.
«Работа с родителями»				
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	
«Профорентация»			Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус: пожарный, полицейский»	Викторина «Профессий много есть на свете...»
«Детские общественные объединения»		Праздник «Масленица» ДОО «Республика «СТЭМ»	Выступление агитбригады отряда ЮДП, ЮДП	
«Ключевые общешкольные дела»	Праздник «От всей души»	Акция «Ветеран живет рядом»		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии в музеи города			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление рекреации 1 этажа (итоги конкурса газет, плакатов, поздравительных открыток к 8 марта)			

Модуль	апрель			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Круглый стол «Весенняя неделя добра»	Классные часы, посвященные дню космонавтики	Подготовка к конкурсу «С песней весело шагать »	Конкурс «Боевой листок»
«Школьный урок»	Декада технологии, музыки, ИЗО, физической культуры			
«Курсы внеурочной деятельности»	1-2 класс Конкурс рисунков «Волшебные краски»	Всемирный день здоровья (7 апреля): флешмоб	3-4 класс Игра-квест «Путешествие по радуге»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО
«Работа с родителями»			Заседание совета школы	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	
«Профориентация»			Беседа «Все работы хороши, выбирай на вкус: водитель»	Виртуальные экскурсии на производственные предприятия родного города (молочный завод, кондитерская фабрика, фабрика по изготовлению деревянной игрушки и т.д.)
«Детские общественные объединения»	Встречи с членами юнармейского отряда «Беркут»			
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Весенняя неделя добра»	Эстафета передачи Копии Знамени Победы и Копии Знамени Бессмертного Полка	Школьный КВН Городские акции «Письмо солдату»,	Конкурс талантов «Лучше всех» (1-4 классы) Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна»
«Экскурсии, экспедиции, походы»		Виртуальная экскурсия в «Музей космонавтики»		Виртуальная экскурсия в картинную галерею «Эрмитаж Сибирь»
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление рекреации 1 этажа (итоги месяца)			

Модуль	май			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Уроки мужества	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.		Классные часы по личной безопасности в период летних каникул
«Школьный урок»	Памятные даты истории России			
«Курсы внеурочной деятельности»	Библиотечные уроки «Дедушкины медали»			Книжная выставка: «Они сражались за Родину»
«Работа с родителями»	Участие родителей (законных представителей) в празднике «Битва хоров»		Родительское собрание по итогам учебного года.	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	Классное собрание «Итоги учебного года. Вот и стали мы на год взрослее» (1-4 класс)
«Профориентация»			Праздник труда	
«Детские общественные объединения»	Акция «бессмертный полк»		Рейд по безопасности ДД (ЮИД)	Выступление агитбригады дружины юных пожарных
«Ключевые общешкольные дела»	Неделя памяти « Нам жить и помнить»:	Муниципальная патриотическая акция «Эстафета передачи Знамени Победы и Флага бессмертного полка»	Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна»	
«Экскурсии, экспедиции, походы»		Виртуальные экскурсии по памятным местам родного города.		
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление рекреации 1 этажа школы: выставка плакатов – боевых листов, газет ко дню Победы			Оформление рекреации 1 этажа школы, актового зала к празднику «Последний звонок»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(основное общее образование)

Модуль	Сентябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	1.Классный час «Урок мира» 2. Требования к портфолио обучающегося	1.Классные часы, посвященные, Трагедии в Беслане 2 Проверка состояния тетрадей и учебников. 3.Индивидуальная работа обучающимися.	Подготовка материалов к конкурсу поздравительных видеороликов «Мой учитель – просто класс!»	1. Классные часы о нравственности 2. Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя. 3. Индивидуальная работа с обучающимися.
«Школьный урок»	Пятиминутки, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Формирование списка обучающихся – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Подготовка к городскому фестивалю «Мой родной край»
«Курсы внеурочной деятельности»	Комплектование факультативов, спортивных секций и кружков по интересам.	Школьная лига. «Золотая осень» (первенство по футболу)	Школьная лига. Всероссийский день бегуна	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО
«Работа с родителями»	Сбор информации о родителях (законных представителях)	Родительская конференция	Заседание совета школы	Акция «Родительский урок».
«Самоуправление»	Выборы органов самоуправления в классах	Формирование состава Совета обучающихся	Заседание Совета обучающихся, выборы актива, планирование работы на 1 четверть	Смотр классных уголков
«Профориентация»		Согласование плана совместной работы с городским центром Профориентации.	Я –личность (5-8 кл.) Кем быть? (9 кл.)	Организация сотрудничества с центром занятости по трудоустройству обучающихся льготных категорий
«Детские общественные объединения»	Пятиминутка «Всероссийский день трезвости» Акции РДШ по отдельному плану	Декада профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (отряд ЮИД)	Акция «Письмо водителю» (ЮИД)	Выпуск газеты «ДЮП» листовок по пожарной безопасности в осенний период объявление о конкурсе «Сам себе спасатель».
«Ключевые общешкольные»	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Ярмарка «Дары осени»		Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая

дела»				страна» Сбор макулатуры
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Месячник «Музеи города» Посещение городских парков, заповедников			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление интерьера школьных помещений к 1 сентября	Оформление рекреации 1 этажа по итогам ярмарки «Дары осени»	Оформление классных уголков	Оформление рекреации 1 этажа по итогам выставки фотографий и рисунков «Мой родной край»

Модуль	Октябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Пятиминутка «Разговор о правильном питании»	Классный час «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	Классные часы «Дети и правонарушения».	1. Нравственные классные часы 2. Индивидуальная работа с обучающимися.
«Школьный урок»	Декада биологии и географии Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	День памяти жертв политических репрессий	Фестиваль «Вместе – ярче»	
«Курсы внеурочной деятельности»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО			Итоговый отчет о проделанной работе (в соответствии с планом работы)
«Работа с родителями»		Родительский патруль (с участием детей)	Родительское собрание	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся (подведение итогов, планирование работы на 2 четверть)	Отчет о результатах участия классов в школьных мероприятиях
«Профорентация»		Мероприятия согласно прфцентру	Беседы: Моя жизненная лестница (5-8 кл.) Профессии и специальности (9 кл.)	
«Детские общественные объединения»	Проведение профилактических бесед по пожарной безопасности (ДЮП) Акции РДШ по отдельному плану	Городской конкурс «Безопасное колесо» (ЮИД)	Всероссийская интернет – олимпиада для обучающихся ОО на знание ПДД	Квест «Неизвестная карта»

«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Пожилой человек», Праздничная программа ко Дню учителя «С любовью к Вам, учителя!»		Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна»	Посвящение в 1-классники
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Месячник «Выставки, выставки.....»			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление рекреации 1 этажа, актового зала ко Дню учителя	Оформление стенда, посвященного Дню памяти жертв политических репрессий		

Модуль	Ноябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Генеральная уборка кабинетов	1. Классные часы по правовому воспитанию 2. Индивидуальная работа с обучающимися. Классный час ко Дню народного единства «Мы едины»		1. Нравственные классные часы 2. Индивидуальная работа с обучающимися.
«Школьный урок»	Памятные даты истории России	1. Декада физики и химии 2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
«Курсы внеурочной деятельности»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО	Первенство школы по баскетболу Общешкольная зарядка в рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни»	Всероссийский фестиваль научных открытий и творческих инициатив «Леонардо» (регион. этап)	Городской фестиваль «Мой родной край»

«Работа с родителями»				Работа родителей в составе жюри городского фестиваля «Мой родной
-----------------------	--	--	--	--

				край»
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся: подготовка к новогодним праздникам	Размещение плана проведения Новогодних конкурсов и праздников
«Профорентация»		Встречи с представителями разных профессий	Беседы Общение (5-8 кл.) Формула выбора (9 кл.)	
«Детские общественные объединения»	Конкурс буклетов «Наше поколение выбирает ЗДОРОВЬЕ» Акции РДШ по отдельному плану	Агитбригада «Подросток и закон»	Всемирный день отказа от курения. Проведение акции «День без сигареты», выступление агитбригад Городской конкурс «Путь твоей безопасности»	День РДШ
«Ключевые общешкольные дела»		Военно-спортивный праздник «России верные сыны», посвященный дню призывника	КТД «Театр и дети» (Всероссийская неделя)	Акция «Твори добро». Выставка рисунков и фотографий «Мамины глаза» ко Дню матери
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Месячник «Театры города» Турпоездки на каникулах через ООО «ТАИС-Омск» (по согласованию)			
«Организация предметно-эстетической среды»			Оформление рекреации 1 этажа (итоги конкурса «День без сигареты)	Оформление интерьера школьных помещений ко Дню матери

Модуль	декабрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Классный час - урок гражданственности «Мы – Россияне», посвященный дню Конституции	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета	Конкурс новогодних видеороликов «Новогодние забавы - 2021»	1. Итоговые классные часы 2. Индивидуальная работа с обучающимися.
«Школьный урок»	Декада математики и информатики (по отдельному плану)	Акция «СТОП/ВИЧ/СПИД»: - беседы – «пятиминутки» на уроках биологии	Школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	Областной турнир интеллектуальных игр среди школьников 7-9 классов (НОУ «Поиск»)
«Курсы внеурочной		Школьная лига. Первенство школы по пионерболу, 5-6 классы		

деятельности»				
«Работа с родителями»			Родительское собрание	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	
«Профориентация»	Беседа Конфликты. Причины и пути их разрешения. (5-8 кл.) Качества личности и успех в профессии. (9 кл.)			
«Детские общественные объединения»	Конкурс сочинений «Сам себе спасатель» (ДЮП) Акции РДШ по отдельному плану		Акция « Мир без наркотиков»	Пятиминутки по безопасности в новогодние праздники (дружина юных пожарных)
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Покормите птиц зимой» (5 классы)	Акция «Ветеран живет рядом»	«Новогодний калейдоскоп»	Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна» (Генеральная уборка кабинетов)
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальные экскурсии по городам России			
«Организация предметно-эстетической среды»				Оформление рекреации 1 этажа (итоги конкурса новогодних газет)
Модуль	январь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»			Классный час «Небезопасные символы и сайты в сети Интернет»	Профориентационный классный час «Мой выбор»
«Школьный урок»			Декада истории и обществознания (по отдельному плану)	
«Курсы внеурочной деятельности»		Открытая учебно-исследовательская конференция школьников «Ищи. Дерзай. Твори»	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Соревнования по волейболу 9 классы
«Работа с родителями»				Заседание совета школы
«Самоуправление»		Заседание актива класса: план работы на месяц	Заседание Совета обучающихся	Совет Старшеклассников. Подготовка к отчёту, анкетирование обучающихся о

				работе Совета.
«Профориентация »		Беседа «Личностные качества человека» (5-8 кл)	Профориентационное мероприятие "Океан профессий"	Участие в окружных и городских мероприятиях и конкурсах по

		Интересы и выбор профессии (9 кл)		профориентации
«Детские общественные объединения»	Акции РДШ по отдельному плану	Заседание совета ДОО	Лыжные старты	Участие в турнире по функциональной грамотности (3 тур)
«Ключевые общешкольные дела»		«Открытая школа –открытый учитель» (по отдельному плану)	Акция «Рождественская звезда милосердия»	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Месячник «Театры города»			
«Организация предметно-эстетической среды»			Обновление уголка профориентации в классных кабинетах	
Модуль	февраль			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Профилактическая беседа «Как прекрасен этот мир»	1. Памятные даты истории России 2. Проверка состояния тетрадей и учебников. 3. Индивидуальная работа с обучающимися.	1. Классный час «Долг каждого Родине служить»	1. Индивидуальная работа с обучающимися.
«Школьный урок»				
«Курсы внеурочной деятельности»	Конкурс чтецов «И память нам покоя не дает»		Конференция «Мы этой памяти верны»	Областной турнир интеллектуальных игр среди школьников 7-11 классов (НОУ «Поиск»)
«Работа с родителями»	Индивидуальная работа с родителями		Родительское собрание	Индивидуальная работа с родителями
«Самоуправление»	Заседание совета обучающихся	Акция «Ветеран живёт рядом»		Подведение итогов месячника
«Профориентация»		Цикл занятий: Мои жизненные интересы и пути их реализации (5-8 кл.) Склонности и профессиональная направленность (9 кл.)		Участие в окружных и городских мероприятиях и конкурсах по профориентации
«Детские общественные объединения»	Вахта памяти «Аллея героев» (2 этаж школы) Акции РДШ по отдельному плану		Акция «Международный день родного языка»	Соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения (ЮИД) в 5-8 классах

«Ключевые общешкольные дела»		Конкурс чтецов «И память нам покоя не дает» Фотовыставка «Я горжусь!»	Смотр строя и песни (5-8 классы) КТД «Сыновьям Отечества-слава!» (по отдельному плану)	
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Просмотр фильма о войне с последующим обсуждением			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление рекреации 1 этажа (итоги конкурса газет, посвященных дню Защитника Отечества)			
Модуль	март			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Кл. час «Великое слово земли...»		Индивидуальные беседы с обучающимися	
«Школьный урок»		Декада филологии		
«Курсы внеурочной деятельности»			Круглый стол «Карусель желаний»	Игра по станциям «Что? Где? Когда?»
«Работа с родителями»			Родительское собрание	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	
«Профорientация»		Городской конкурс «Сделай свой выбор»	Цикл занятий: Творчество и способности. Тренинг способностей учащихся (5-8 кл.) Профессиональный тип личности (9 кл.)	
«Детские общественные объединения»	Акции РДШ по отдельному плану	Конкурс буклетов «Путешествие по улицам моего города»	Старт Всероссийского конкурса «Большая перемена»	

«Ключевые общешкольные		КТД «Для Вас!» Конкурс газет, плакатов, поздравительных открыток		Литературный вечер «Волшебный мир поэзии» (21.03 День поэзии)
---------------------------	--	--	--	---

дела»				
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Неделя театра (посещение театров города) Турпоездки на каникулах через ООО «ТАИС-Омск»(по согласованию)			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление рекреации 1 этажа (итоги конкурса газет, плакатов, поздравительных открыток к 8 марта)			
Модуль	апрель			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»		Классные часы, посвященные дню космонавтики		
«Школьный урок»	Декада технологии, музыки, ИЗО, физической культуры			
«Курсы внеурочной деятельности»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО		« Готовься к сдаче норм ГТО»	
«Работа с родителями»	Информирование «Летняя занятость несовершеннолетних»		Заседание совета школы	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	
«Профориентация»			Цикл занятий: Мое здоровье – основа моей жизни (5-8 кл.) Деловая игра (9 кл.)	
«Детские общественные объединения»	Встречи с членами юнармейского отряда «Беркут» Акции РДШ по отдельному плану	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Акция «Мы помним и знаем» (18.04. День памятников и истор.мест)	
«Ключевые общешкольные дела»	Конкурс рисунков «Первый человек в космосе», выпуск газет Акция «Весенняя неделя добра»	Эстафета передачи Копии Знамени Победы и Копии Знамени Бессметного Полка		Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна»
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история»			
«Организация	Оформление рекреации 1 этажа (итоги конкурса «Первый			

предметно-эстетической среды»	человек в космосе»)			
Модуль	май			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Конкурс «Боевой листок»	Классный час «Этот день Победы...»	Подготовка к церемонии «Последний звонок»	
«Школьный урок»	Памятные даты истории России			
«Курсы внеурочной деятельности»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО			Сдача норм ВФСК ГТО
«Работа с родителями»			Родительское собрание	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	Отчетное заседание Совета обучающихся
«Профориентация»		Цикл занятий: В ситуации выбора. Тренинг «Управляй собой» (5-8 кл.) Личный профессиональный план (9 кл.)		
«Детские общественные объединения»	Акция «Бессмертный полк» Акции РДШ по отдельному плану	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Спортивный праздник «Быстрее!Выше!Сильнее!»	
«Ключевые общешкольные дела»	Неделя памяти « Нам жить и помнить»:	Муниципальная патриотическая акция «Эстафета передачи Знамени Победы и Флага бессмертного полка»	Слёт отличников «Созвездие»	Церемония праздника «Последний звонок» Конкурс «Самый классный класс» (торжественное подведение итогов) Туристический слет
«Экскурсии, экспедиции, походы»		Виртуальные (пешеходные) экскурсии по городу		
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление интерьера школьных помещений ко Дню Победы			Оформление рекреации 1 этажа школы, актового зала к празднику «Последний звонок»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(среднее общее образование)

Модуль	сентябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	1.Классный час «Урок мира» 2. Требования к портфолио обучающегося	1.Классные часы, посвященные, Трагедии в Беслане 2 Проверка состояния тетрадей и учебников. 3.Индивидуальная работа обучающимися.	Подготовка материалов к конкурсу поздравительных видеороликов «Мой учитель – просто класс!»	1. Классные часы о нравственности 2. Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя. 3. Индивидуальная работа с обучающимися.
«Школьный урок»	Пятиминутки, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Формирование списка обучающихся – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Подготовка к городскому фестивалю «Мой родной край»
«Курсы внеурочной деятельности»	Комплектование факультативов, спортивных секций и кружков по интересам.	Всероссийский день бега «Кросс наций» Президентские состязания	Подготовка программы для участия в конкурсе «Трофи ГТО»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО
«Работа с родителями»	Сбор информации о родителях (законных представителях)	Родительская конференция	Заседание совета школы	
«Самоуправление»	Выборы органов самоуправления в классах	Формирование состава Совета обучающихся	Заседание Совета обучающихся, выборы актива, планирование работы на 1 четверть	Смотр классных уголков
«Профориентация»	Сбор информации о профнамерениях обучающихся		Круглый стол «Мир профессий»	
«Детские общественные объединения»	Формирование списков ДОО Акции РДШ по отдельному плану	Пятиминутка «Всероссийский день трезвости» (ЮДП)	Акция «Письмо водителю» (ЮИД)	Выпуск газеты «ДЮП» листовок по пожарной безопасности в осенний период объявление о конкурсе «Сам себе спасатель».

«Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Ярмарка «Дары осени»		Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна» Сбор макулатуры
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение омского дендрологического сада.			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление интерьера школьных помещений ко Дню Знаний знаний.	Оформление рекреации 1 этажа по итогам ярмарки	Оформление классных уголков	Оформление рекреации 1 этажа по итогам выставки фотографий и рисунков «Мой родной край»

Модуль	октябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Пятиминутка «Разговор о правильном питании»	Классный час «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»		Анализ портфолио обучающегося
«Школьный урок»	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	День памяти жертв политических репрессий	Фестиваль «Вместе – ярче»	
«Курсы внеурочной деятельности»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО			Итоговый отчет о проделанной работе (в соответствии с планом работы)
«Работа с родителями»			Родительское собрание	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся (подведение итогов, планирование работы на 2 четверть)	отчет о результатах участия классов в школьных мероприятиях
«Профорентация»		Профорентационные мероприятия "Выбор состоится?"	Беседа «Способности, интересы и профессиональный выбор»	
«Детские общественные»	Акция «День пожилого человека» (по отдельному плану) Акции РДШ по отдельному плану			

объединения»				
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Мы всегда рядом», посвященная Дню пожилого человека Праздничная программа ко Дню учителя «С любовью к Вам, учителя!» Поздравление ветеранов педагогического труда и ВОВ		Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна» Подготовка «Школьный пушкинский бал»	«Школьный пушкинский бал»
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Месячник «Выставки, выставки.....»			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление рекреации 1 этажа, актового зала ко Дню учителя	Выпуск видео, посвященного Дню памяти жертв политических репрессий	Оформление актового зала к балу	

Модуль	ноябрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»			Классный час «Мои права и обязанности»	
«Школьный урок»	Декада физики и химии			
«Курсы внеурочной деятельности»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО	Первенство школы по баскетболу Общешкольная зарядка в рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни»	Всероссийский фестиваль научных открытий и творческих инициатив «Леонардо» (регион. этап)	Городской фестиваль «Мой родной край»
«Работа с родителями»				Работа родителей в составе жюри городского фестиваля «Мой родной край»
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся: подготовка к новогодним праздникам	Размещение плана проведения Новогодних конкурсов и праздников
«Профорентация»			Беседа «Путь к успеху»	Час общения «Способности, интересы и профессиональный выбор»

«Детские общественные объединения»	Обеспечение сохранности: рейды по проверке учебников. Заседание РДШ Акции РДШ по отдельному плану	Окружная игра «Я – патриот России»(1этап)	Акция «День без сигареты», выступление агитбригад	Общешкольная зарядка в рамках месячника «Молодежь за здоровый образ жизни» (ДОО Республика «СТЭМ»
«Ключевые общешкольные дела»	Месячник «Молодежь за здоровый образ жизни»		Выставка рисунков и фотографий «Мамины глаза» ко Дню матери КТД «Театр и дети» (Всероссийская неделя)	Международный день терпимости Акция «Подари добро»
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Месячник «Театры города» Турпоездки на каникулах через ООО «ТАИС-Омск»(по согласованию)			
«Организация предметно-эстетической среды»			Оформление выставки ,акций, кабинетов , связанных с подготовкой и проведением КТД	

Модуль	декабрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Классный час «Мы – Россияне», посвященный дню Конституции	Конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета	Конкурс новогодних видеороликов «Новый год!»	Анализ портфолио обучающегося
«Школьный урок»	Городской творческий конкурс «Гимн чести, мужеству и славе»	<u>Акция «СТОП/ВИЧ/СПИД»:</u> - беседы – «пятиминутки» на уроках биологии	Декада математики и информатики Школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	
«Курсы внеурочной деятельности»	Всемирный день борьбы со СПИДом: на уроках биологии тематические лекции		Школьная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО
«Работа с родителями»	Участие родителей – экспертов в сочинении		Родительское собрание	

«Самоуправление »	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	
«Профориентаци		Встреча с представителями	Деловая игра «Ты и выбор»	

я»		городского центра профориентации	»	
«Детские общественные объединения»	Конкурс сочинений «Сам себе спасатель» (ДЮП) Акции РДШ по отдельному плану	Акция « Мир без наркотиков»	Пятиминутки по безопасности в новогодние праздники (дружина юных пожарных)	Подведение промежуточных итогов конкурса «Самый классный класс»
«Ключевые общешкольные дела»	Конкурс «Креативные сани» Линейка «Мы чтим Героев Отечества »	Акция «Подвиг солдата бессмертен»	Школьная программа « Новогодний калейдоскоп»	Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна» (Генеральная уборка кабинетов)
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Виртуальные экскурсии по городам России			
«Организация предметно- эстетической среды»	Оформление в школьной библиотеки выставок по юбилейным датам месяца среды»	Оформление рекреации 1 этажа, классных кабинетов, крыльца школы к новогодним праздникам		Оформление рекреации 1 этажа (итоги конкурса новогодних газет)

Модуль	январь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»			Час общения « ЕГЭ: что нового?»	Классный час о культуре поведения
«Школьный урок»		Декада истории и обществознания		Памятные даты истории России
«Курсы внеурочной деятельности»			Открытая учебно- исследовательская конференция школьников «Ищи. Дерзай. Твори»	Школьная лига. Соревнования по волейболу
«Работа с родителями»				Заседание совета школы

«Самоуправление»		Заседание актива класса: план работы на месяц	Заседание Совета обучающихся	
«Профориентация»			Беседа «Профессиональный путь»	Профориентационное мероприятие "Океан профессий"
«Детские общественные объединения»				
«Ключевые общешкольные дела»		Рождественская ярмарка «Звезда милосердия».	Лыжные старты	КТД «Стоп!Снято!» (к Дню Детского кино)
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Месячник «Театры города»			
«Организация предметно-эстетической среды»			Обновление уголка профориентации в классных кабинетах	
Модуль	февраль			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»		Классный час «Долг каждого Родине служить»		
«Школьный урок»	Памятные даты истории России			
«Курсы внеурочной деятельности»	Конкурс чтецов «Родина моя...»	Всероссийские состязания «Лыжня России»	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи	Областной турнир интеллектуальных игр среди школьников 7-11 классов (НОУ «Поиск»)
«Работа с родителями»	Акция «Родительский урок»: беседа «Последствия употребления ПАВ»			
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	
«Профориентация»			Деловая игра «Кадровый вопрос»	
«Детские»	Участие в организации месячника		Заседание Совета	

	Заседание РДШ Акции РДШ по отдельному плану			
--	--	--	--	--

общественные объединения»			Акция «Международный день родного языка»	
«Ключевые общешкольные дела»	Линейка «Через тернии к звездам» (08.02 День Рос. Науки)	Митинг памяти Н.Н. Зубишина воина - интернационалиста	Фотовыставка «Я горжусь!» КТД «Сыновьям Отечества-слава!» (по отдельному плану)	Городская патриотическая акция «Снежный десант»
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Просмотр фильмов о воинах – интернационалистах, о службе в рядах войск РФ с последующим обсуждением			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление рекреации 1 этажа (итоги конкурса газет, посвященных дню Защитника Отечества»			

Модуль	март			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Классный час, посвященный международному женскому дню			Анализ портфолио обучающегося
«Школьный урок»		Памятные даты истории России		
«Курсы внеурочной деятельности»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО			
«Работа с родителями»			Родительское собрание	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	
«Профориентация»	Городской конкурс «Сделай свой выбор»		Профессиональный тренинг «Я ...»	Беседа «Куда пойти учиться»
«Детские общественные объединения»	Акции РДШ по отдельному плану	Конкурс листовок «Берегите лес от пожара» (ДЮОП)	Старт Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Филармония «Музыкальный калейдоскоп» (неделя музыки)

«Ключевые общешкольные дела»		КТД «Для Вас!» Конкурс газет, плакатов, поздравительных открыток к	Литературный вечер «Волшебный мир поэзии» (21.03 День поэзии)	
---------------------------------	--	--	---	--

		8 марта		
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Неделя театра (посещение театров города). Турпоездки на каникулах через ООО «ТАИС-Омск»(по согласованию)			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление рекреации 1 этажа (итоги конкурса газет, плакатов, поздравительных открыток к 8 марта)			

Модуль	апрель			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»		Классные часы, посвященные космонавтики дню		Конкурс «Боевой листок»
«Школьный урок»	Декада технологии, музыки, ИЗО, физической культуры			
«Курсы внеурочной деятельности»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО		Школьная лига «Готовься к сдаче норм ГТО»	
«Работа с родителями»	Собрание «Летняя занятость несо- вершеннолетних»	Индивидуальные консультации	Заседание совета школы	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	
«Профорентация»			Игра «Взгляд в будущее: профессиональная зрелость и самопрезентация»	
«Детские общественные объединения»	Заседание Совета. Подготовка отчёта за год. Акции РДШ по отдельному плану	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Акция «Мы помним и знаем» (18.04. День памятников и истор.мест)	
«Ключевые общешкольные дела»	Акция «Весенняя неделя добра»	Эстафета передачи Копии Знамени Победы и Копии Знамени Бессмертного Полка	Спортивный праздник «Быстрее!Выше!Сильнее!»	Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна» Конкурс экологического плаката.

«Экскурсии, экспедиции, походы»	Месячник «Театры города»			
«Организация предметно-эстетической среды»	Информационный стенд «Весенняя неделя добра»			

Модуль	май			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Классное руководство»	Конкурс «Боевой листок»	Классный час «Этот день Победы...»	Подготовка к церемонии «Последний звонок»	Анализ портфолио обучающегося Итоговый классный час
«Школьный урок»	Памятные даты истории России			
«Курсы внеурочной деятельности»	Привлечение обучающихся к регистрации на сайте ВФСК ГТО			Сдача норм ВФСК ГТО
«Работа с родителями»			Родительское собрание	
«Самоуправление»	Заседание актива класса: план работы на месяц		Заседание Совета обучающихся	Отчетное заседание Совета обучающихся
«Профорентация»			Выходы на предприятия города	
«Детские общественные объединения»	Акция «Бессмертный полк» Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» Акции РДШ по отдельному плану	Книжная выставка – обзор «Забвению не подлежит», обзор художественной литературы о Великой Отечественной войне (видеоролик)	Слет отличников «Созвездие»	Распространение листовок на микроучастке по пожарной безопасности (ДЮП)
«Ключевые общешкольные дела»	Неделя памяти « Нам жить и помнить»: Концерт «Времен связующая нить...»	Муниципальная патриотическая акция «Эстафета передачи Знамени Победы и Флага бессмертного полка»	Экологическая акция «Чистая школа, чистый город, чистая страна» Акция «День славянской письменности и культуры» (по отдельному плану)	Церемония праздника «Последний звонок» Конкурс «Самый классный класс» (торжественное подведение итогов) Туристический слет
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Пешеходные экскурсии по городу			
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление рекреации 1 этажа школы: выставка плакатов – боевых листов, газет ко дню Победы			Оформление рекреации 1 этажа школы, актового зала к празднику «Последний звонок»